교수학습지원센터

# News Letter



1025





1. 다가오는소식

- 1) 2022-2학기 학습 이벤트 행사
- 2) 2022-2학기 수업수기공모전
- 3) 2022-2학기 학습 포트폴리오 공모전
- 4) 2022-2학기 학습 컨설팅
- 5) 제43회 재학생 학습법 특강
- 6) 제89회 영진 인성 향상 특강

2. Teaching Tips

1) 베이직 교수법 (2)

3. Learning Tips

1) 카훗(KaHoot!) 소개



# 1) 2022-2학기 학습 이벤트 행사

· 일정 : 2022. 10.26(수) 10:00

· 장소 : 영진도서관 앞

• 내용

- 뿅뿅 영진 CTL 오락실

- 학습역량 강화를 위한 재학생 관심 유도 및 교수학습지원센터 활성화를 목적

# 2) 제43회 재학생 학습법 특강

·특강 강사 : 이창현 대표(비발디 연구소)

·특강 일정: 11월 04일(금) 16:00 ~ 18:00

·특강 장소: Y-LMS를 통한 ZOOM 실시간 라이브 특강

# 3. 제89회 영진 인성 향상 특강

·특강 강사 : 김정현 대표 (한국 VH 연구소)

· 특강 일정 : 11월 16일(수) 16:00 ~ 18:00

·특강 장소 : Y-LMS를 통한 ZOOM 실시간 라이브 특강

# 4) 학습 컨설팅

ㆍ행사취지 : 학습문제 발견 및 학습동기 향상을 위한 학습 컨설팅

· 참가대상 : 본교 재학생

· 컨설팅 내용 : 학습전략 검사지, 학습자 스타일 검사지, 학습전략 수립 등

· 신청 : 10.24(월) ~ 10.28(금) 온라인 신청

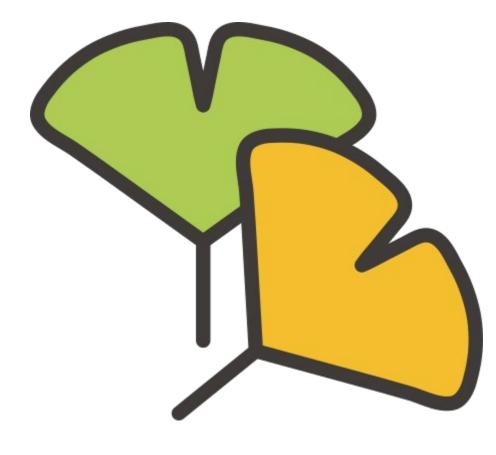
· 실시 : 10.31(월) ~ 11.04(금)

ㆍ참여 방법 : 온라인 신청 (교수학습지원센터 홈페이지 참조)

· 운영 방법 : 대면 or 비대면(zoom)

· 운영 시간: 1인 혹은 1팀당 50분(희망일시 선택)

· 제공혜택 : 백호 마일리지 10점



# 5) 2022-2학기 수업 수기 공모전

(1) 공모기간 : 10.31(월) ~ 11.25(금) 까지

(2) 결과발표 : 교수학습지원센터 홈페이지

(3) 시상 : 최우수(1명), 우수(1명), 장려(3명)

- 1등(갤럭시탭S8), 2등(갤럭시워치5프로), 3등(코닥미니3레트로)

(4) 수기주제 : 수강하는 수업과 관련된 내용 전반으로 다음 주제 中 선택

- 나에게 최고의 수업은

- 나만의 수업(학습) 노하우

- 수강하는 수업 소감(장/단점, 배운점, 느낀점 등)

(5) 참여방법: 교수학습지원센터 홈페이지에서 참가신청서 및 양식 다운 후

- (dewdew0720@yju.ac.kr)로 제출

(6) 참여혜택:

- 참가자 전원 백호마일리지 25점

- 심사를 통해 입상작은 상장 및 시상품 지급 (제세공과금 22%) 자부담 납부



# 6) 2022-2학기 학습 포트폴리오 공모전

(1) 공모기간 : 10.31(월) ~ 11.25(금) 까지

(2) 결과발표: 교수학습지원센터 홈페이지 (12월 2일)

(3) 시상: 최우수(1명), 우수(1명), 장려(3명)

- 1등(아이패드에어5), 2등(애플워치SE2), 3등(인스탁 스퀘어)

(4) 참여방법: 교수학습지원센터 홈페이지에서 참가신청서 및 양식 다운 후

- 완성된 결과물과 함께 센터로 대면 제출 (정보관 4층 414-1호)

(5) 참여혜택:

- 참가자 전원 백호마일리지 25점

- 심사를 통해 입상작은 상장 및 시상품 지급 (제세공과금 22%) 자부담 납부

(6) 세부항목 :

- 개인이력 3개 항목 : 나의 vision 수립, 이력서 및 자기소개서

- 학습활동 5개 항목 : 학습계획, 강의계획서, 학습안내서, 수업노트 및 학습자료, 시험노트

- 성찰활동 1개 항목 : 성찰노트

- 학습 외 항목 1개 항목 : 학습 외 활동 자료

\* 학습 포트폴리오의 구성요소에 대한 10개 세부항목을 반드시 포함하되 분량 자유 (7) 유의사항:

- 1인 1작품 신청을 원칙

- 출품작에 대한 저작권의 모든 권리는 교수학습지원센터로 귀속됨

- 출품작은 교수학습지원센터 교수학습 목적으로 활용할 수 있음

- 출품작은 반환되지 않으며, 교내외 공모전에 공모하여 중복 당선 되거나 기존 작품을 표절 및 모방시, 선정 취소 후 경품 회수



# 1) 베이직 교수법(2)

#### 동기유발을 위한 전략 (주의집중)

(Attention Cathexis)

- 학생들의 주의를 끌어 수업에 참여하게 하는 것은 수업 효과 상승을 위한 첫 번째 단계
- 집중을 유지하는 것이 무엇보다 중요
- ※ 다음과 같은 전략을 활용하여 학생들의 주의 집중을 효과적으로 이루어 보세요.
- ✓ 주의 집중은 학습을 하고 기억을 하는데 핵심적인 역할을 한다.
- ✓ 주의집중은 학습자만이 가지고 있는 고유의 특징(태도, 신념, 동기, 의도, 사전 경험) 또는 지식과 기대를 통해서 이루어진다.

#### ① 문제 제기하기

- ➤ 전체 내용을 포괄하는 질문을 통해 호기심 자극하기
- > "왜 " 라는 질문을 통해 수업 내용에 대한 힌트를 얻고 관심을 가지도록 하기
- ➤ 질문이 너무 어렵거나 대답이 쉽게 나오는 것은 피하기

#### ② 사례나 이슈의 소개

▶ 신문이나 대중매체를 통해서 본 기사 중에서 학습자들의 흥미를 끌 수 있는 역설적인 사실, 믿기 어려운 통계, 독특한 사건, 다양한 실제 사례나 경험담 등을 소개함으로 주의집중에 도움이 됩니다.

#### ③ 다양한 수업 매체의 사용

➤ 같은 내용이라도 여러가지 매체를 활용하기 (음성자료, 영상자료, 도표, 삽화, 그래프, 그림, 사진 등)

#### ④ 여러 가지 수업 방법의 사용

- > 수업은 양방향 통행
- ➤ 다양한 수업방법 활용 (단조로움 깨기)

### 동기유발의 전략 (자신감)

(Confidence)

- 학생들은 배운 것과 연관된 것을 반복적으로 알게 되면 성취감과 도전감이 생김
- 노력하면 달성할 수 있다는 자신감으로 동기유발과 유지에 영향을 줌

#### ① 학습 필요조건 제시

- ➤ 수업목표와 구조를 제시하여 학습에 대한 지도를 그리게 하기
- ➤ 평가 기준과 피드백을 제시하여 학업 성취를 위한 필요 사항 안내

#### ②성공의 기회 제시

- ➤ 학생들의 수준에 따라 난이도를 조정하여 학습 내용을 계열화 하기
- ➤ 과제를 설계할 때에는 학생들의 흥미, 학습 능력, 시간 제약 고려

#### ③ 학습 통제권 부여

▶ 학습 방식, 속도 등을 학생들이 선택하도록 하고, 스스로 조절하도록 하기

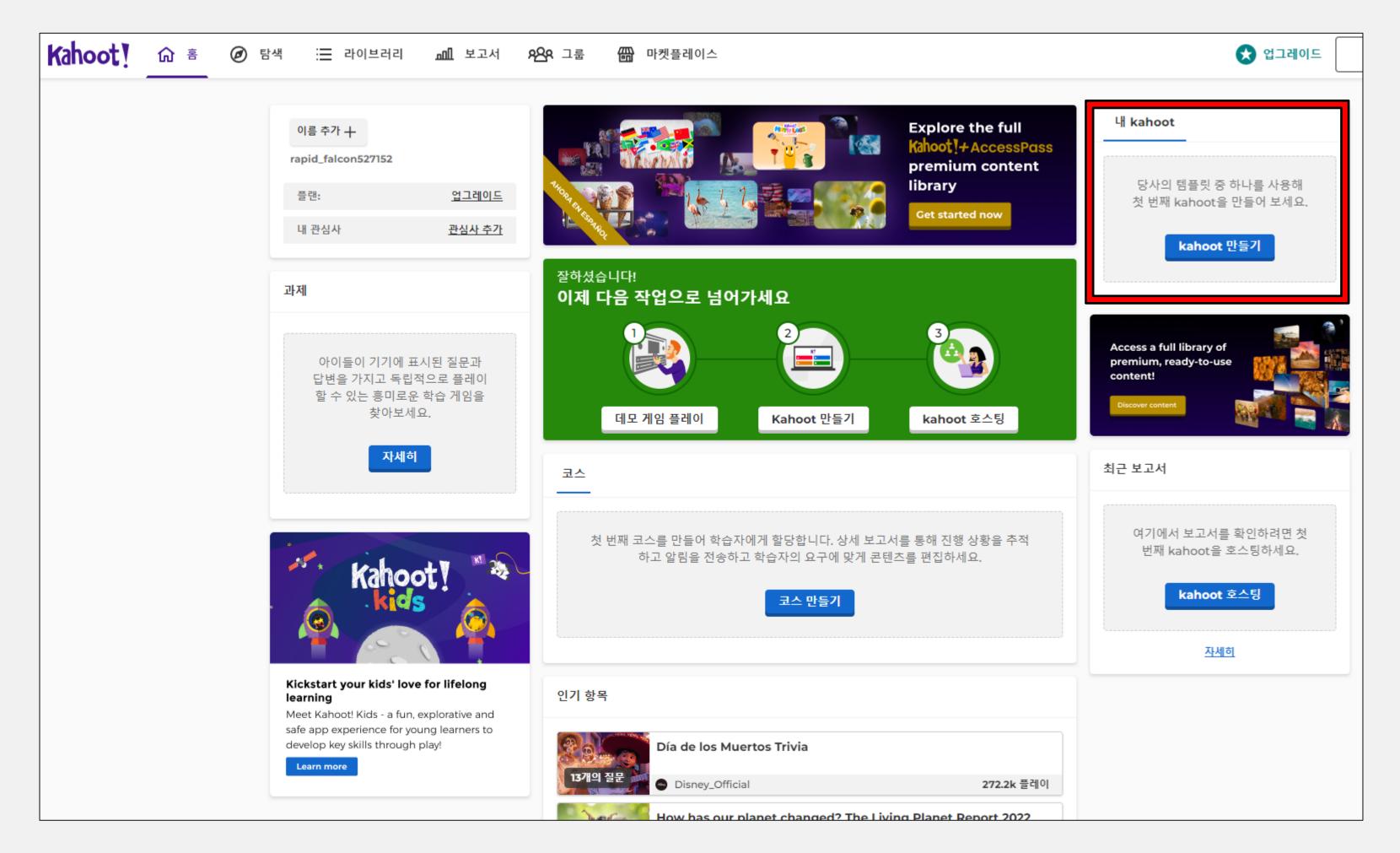
# 동기유발의 전략 (만족감)

(Satisfacion)

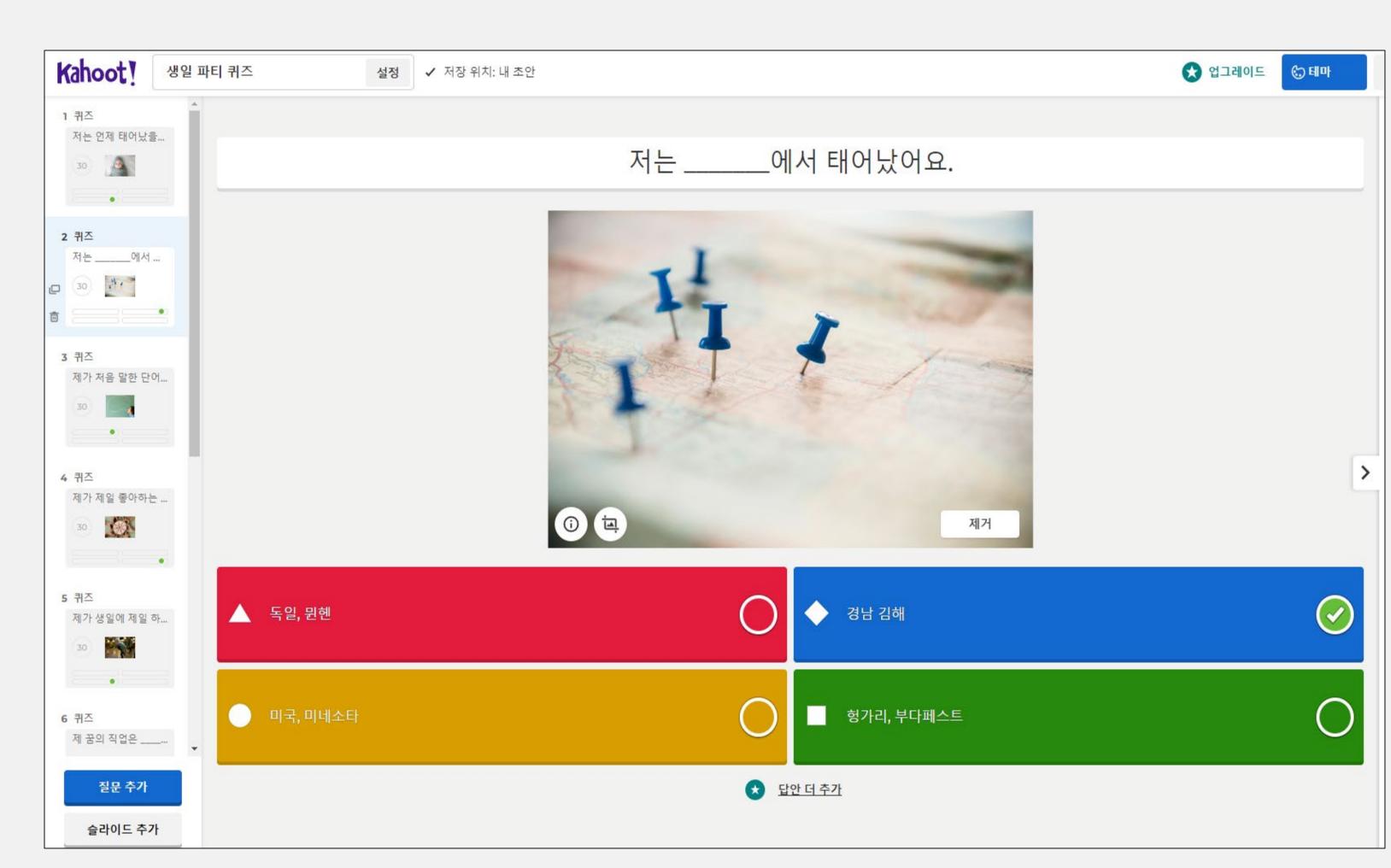
- 학생들은 몰랐던 내용을 아렉 elh고, 이것을 통해 더 알고 싶다는 생각을 갖게 되는 것
- ① 내적 만족도 강화
- ➤ 연습 문제, 응용문제 등을 통해 적용해 볼 수 있는 기회 제공
- ② 결과에 대한 공정성
- ➤ 수업의 내용과 구성은 제시된 목표에 맞으며, 시험 문제는 일관성 있게 제시



# 1) 카훗!(Kahoot)



① 카훗 접속하기
② 빨간 박스 선택하기



③ 문제 만들기④ PIN 번호 생성 후 공유



카훗 사용법 링크 : https://url.kr/qtvxs3



카훗 퀴즈 만드는법 링크 : https://url.kr/739u4x

# 비매품

본 NEWSLETTER는 외부로의 반출을 제한하며, 학내 교수학습개선을 위한 용도로만 활용할 수 있습니다. 교수학습지원센터 NEWSLETTER

펴낸 곳: 영진전문대학교 교수학습지원센터

주소: 대구광역시 북구 복현로35 영진전문대학교 교수학습지원센터

홈페이지: http://ctl.yju.ac.kr